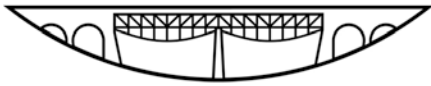




BIATORBÁGY



**Város Képviselő-testület
Oktatási és Kulturális Bizottsága**

2051 Batorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/242
Fax: 06 23 310-135 • E-mail: hivatal@batorbagy.hu • www.batorbagy.hu
Iktatószám: SZ-70-20/2017. Ügyintéző: Pénzesné Szép Anna

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Batorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága **2017. november 13-án, hétfőn, 17⁰⁰** órai kezdettel a Városháza 102-es tanácstermében megtartott rendkívüli nyilvános üléséről.

Jelen vannak:

- **Nánási Tamás** bizottsági elnök
- **Fekete Péter** bizottsági tag
- **Tálas-Tamássy Richárd** bizottsági tag
- **Barabás József** bizottsági tag
- **dr. Szabó Ferenc** aljegyző
- **Horgos Vilmos**, a Biai Református Általános Iskola igazgatója
- **Varga László** alpolgármester
- **Tarjáni István** polgármester
- **Szakadáti László** alpolgármester
- **Mester László** kommunikációért felelős munkatárs
- **Fülöp Melinda**, a Juhász Ferenc Művelődési Központ vezető helyettese
- **Uzonyi Edit**, a Karikó János Könyvtár vezetője
- **Pénzesné Szép Anna** jegyzőkönyvvezető

Nánási Tamás: Üdvözli az Oktatási és Kulturális Bizottság ülésén megjelenteket. Megállapítja, hogy a bizottság 4 fővel határozatképes, az ülést megnyitja. A jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Barabás József bizottsági tagot. Javaslatot tesz a napirendre, a meghívóval megegyezően.

Szavazás:

A bizottság 4 igen szavazattal (4 fő bizottsági tag volt jelen a szavazásnál) a következő napirendet fogadja el.

Napirend:

1.) A Batorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítéséről

1) A Batorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítéséről

Kérdések, hozzászólások, javaslatok:

Fekete Péter: Kérdése, hogy mi indokolja az ügynek a rendkívüli bizottsági és testületi ülésen való tárgyalását? Nem látott az előterjesztésben olyan határidőt, ami miatt erre lenne szükség. Úgy tudja, hogy az oktatás ilyen irányú átalakítása nem szerepel a város oktatási koncepciójában és nem tudja, hogy erről bármiféle tágabb, szakmai egyeztetés történt-e,

hogy milyen lépésekben van szükség a biatorbágyi oktatási rendszer fejlesztésére. Van-e szorító határidő, ami miatt ezeket az egyeztetéseket és előkészítéseket nem lehet megtenni?

Tarjáni István: Maga a tény az, ami bejelentésre került. Az indokolja, hogy ennek a bejelentéshez tartozó önkormányzati szándéknak a kinyilvánítása a testületi ülésen történjen meg. A múlt hét csütörtökön jelent meg hivatalosan az a kormányhatározat, amelyben a szakgimnázium létesítése szerepel. Ahogy az előterjesztésből, illetve a hozzá tartozó határozati javaslatból látható, ez azt a szándékot nem gyengíti, hanem erősíti, amely a biatorbágyi oktatás fejlesztését meghatározza Biatorbágyon, vagyis, hogy ugyanezen a területen, ahol eredetileg egy általános iskolát szerettek volna építeni, ott lehetőséget szeretnének biztosítani a határozati javaslat szerint egy olyan szakgimnázium létesítésének, amely megítélése szerint mind a két oktatási formának az előnyére válik. Biatorbágy elérte azt a méretet település tekintetében is, illetve oktatási rendszer tekintetében is, hogy középiskolai oktatás induljon ezen a településen. Mindamellettt lehetőség marad ugyanezen a területen az általános iskolai oktatás új épülettel való bővítésére is. Úgy gondolja, hogy ez egy olyan pozitív hír a kormányzat részéről, amelyet Biatorbágyon támogatnia kell. Ezért van most itt előttük. Egy döntést kell meghozni ezzel kapcsolatban. Az a feltétel, ami a határozati javaslatban szerepel, hogy a középiskolai oktatást szolgáló gimnázium épülete úgy kerüljön elhelyezésre, hogy amellett egy általános iskolai épület is elhelyezhető legyen. Amennyiben ez megvalósul, akkor ez minden tekintetben előnyére válik a városnak, nemcsak oktatási szempontból, hanem olyan kiegészítő létesítmény is épül egy ilyen iskolához, gondol itt konkrétan egy C típusú tornateremre, ami egy ilyen iskola mellé elhelyezhető, amivel jelenleg nem is rendelkeznek. Jelenleg folyamatban van egy tornacsarnok beruházás, ami ún. B típusú tornaterem építését irányozza elő a Sándor-Metternich kastélyban. Ez azt jelenti, hogy egy időben két tornaóra tartható abban a teremben és egy 20x40-es pálya helyezhető el a küzdőtéren. Ez egy C típusú tornaterem esetében 3 tornaórát jelent, ugyanúgy, 20x40-es pályát, de jóval nagyobb méretben, már ami a környezetét illeti, tehát nagyobb közönség is elfér abban a teremben, mint ami egy B típusú tornateremben elfér. A másik olyan elem, ami szintén előnyükre válhat, ami az oktatáshoz kapcsolódik, és ez is szintén szerepel az előterjesztésben, hogy ahhoz, hogy ez a szakgimnázium megfelelően tudjon működni, a biatorbágyi gyermeklétszám, illetve Biatorbágy lakossága nem tudja ezt megtölteni. Ehhez valamilyen helyi, helyközi közlekedés korszerűsítése is szükséges ahhoz, hogy ebbe az intézménybe a más településről érkezők el tudjanak jutni. Szerinte ez két olyan elem, ami mindenféleképpen oktatási területen kívül a település előnyére válik.

Fekete Péter: Csak részben kapott magyarázatot a kérdésére. Abban, hogy milyen fajta középfokú oktatásra van szükség Biatorbágyon, attól egy kicsit szélesebb körű szakmai és lakossági egyeztetésre lenne szükség, mint egy rendkívüli bizottsági ülésen ezt eldönteni. Nagyon hosszú távra meghatározza a város oktatásának az arculatát. Tisztában van azzal a kormányzati céllal, hogy ők a szakképzést fejleszteni szeretnék és helyszínt keresnek erre. Ezzel nincs is semmi probléma, de azt gondolja, hogy a képviselők azért felelősek leginkább, hogy mi a város érdeke. Jó lenne, ha ezeket a dolgokat valahogy szinkronba lehetne hozni. Lehetséges az is, hogy a város lakossága azt mondja, hogy a felnövekvő, évfolyamonként 8-10 osztálynyi gyereknek elsősorban szakgimnáziumra – korábbi néven szakközépiskolára – van szüksége és csak a saját elképzelése az, hogy valójában általános gimnáziumi képzés az, amire itt szükség van. Azt gondolja, hogy a város demográfiai és szociológiai összetétele alapján azért arra lehet következtetni, hogy elsősorban a felsőfokú oktatás irányába tájékozódnak. Ezt leginkább úgy lehetne megtudni, ha erre valamilyen általánosabb és kicsit komplexebb felmérés készülne legalább az érintett családokat megcélózva egy felső tagozat vagy az iskolába járók milyen kifutást vagy pályát szeretnének. Azt gondolja, hogy nem ez az

iskola, amire elsősorban szüksége van középfokon a városnak, hanem egy általánosabb célú gimnázium, de ettől sokkal fontosabb az a kérdés, hogy jelenleg a városban használhatatlan és méltatlan körülmények között tanulnak általános iskolába a gyerekek: konténertermekben, teljesen zsúfolt épületekben. Az általános iskolai kapacitás olyan mérvű bővítésére lenne szükség, amire a város lehetőségeit ezek a követelmények meghaladják. Mindenképpen a kormányzattól elsősorban arra kell várjanak támogatást, hogy bővítse az általános iskolai oktatást. Amíg ez nem történik meg, addig nem szabad belemenniük semmiféle ilyen történetbe. Megérti, hogy a kormányzat ezt szeretné, de azt gondolja, hogy Biatorbágy Városa elsősorban azt szeretné, hogy az általános iskolai oktatás helyzete kerüljön méltó körülmények közé. Másodsorban pedig azt szeretné, hogy a város vezetése konzultáljon arról, hogy a középfok irányába milyen fejlesztésekre van szükség, mert ha elindulnak valamilyen irányba, az sok másik irányt ki fog zárni. Össze kell tudni hangolni azokat az irányokat, amik a lehetőségeik és a szükségleteik. Az jó, hogy a környékbeli összes gyerekek, akiknek kicsit nehezebben megy a tanulás és nem tudnak bejutni vagy nem céloznak meg felsőfokú oktatást, nagyon szép, hogy nekik teremtenek egy oktatási lehetőséget, de a helyi középiskolás korú gyerekeik el fognak utazni a városból és az általános iskolás korú gyerekeik pedig olyan körülmények között tanulnak, ahogy tanulnak. Mindenképpen azt javasolja és akár ez határozati javaslat is, hogy ne ezt támogassa a bizottság és a testületnek se azt ajánlja, hanem kifejezetten kérje azt, hogy ebben a témában akkor kíván állást foglalni, amint az állam kormányhatározat formájában döntést hoz a biatorbágyi általános iskolai kapacitás bővítéséről. Ígéretekből tele a padlás. Ebben nagyon sürgős lépésre van szükség. Ha most a város nem áll a sarkára és nem kér valamit olyankor, amikor az államnak is szüksége van a támogatásra, akkor arra várhatnak, hogy majd valaki idehossa eléjük ezüst tálcán a sült galambot.

Barabás József: Nem úgy indult el otthonról, amikor elolvasta ezt az anyagot, hogy ennek nem fog örülni. Van egy unokája és lesz belőle egy munkanélküli diplomás. Öt éves gimnáziumba járt, két nyelvet tanult, de semmihez nem ért. Nem lát benne jövőt és bár volna egy olyan iskola, ahol 4 év alatt szakmát is kapna, mint régen. Ha rájön, hogy kevés ahhoz, hogy továbbtanuljon, és annyi diplomás úgyse fog kelleni, és a gyerekeknek mégis volna szakmája. Hat cég is jelentkezett, hogy ilyen adottságú gyerekekre szüksége volna. Amikor ezt olvasta, nagyon örült neki, de Fekete Péter „mellbe vágta”, amikor elmondta az ő véleményét. Elhiszi, hogy a település nem fogja megtölteni ezt az iskolát, de egy ilyen beruházás nem két forint, és ha ezt megkapják, örül neki.

Tarjáni István: A két dolgot nem keverné össze, már ami az általános iskolát és a szagimnáziumot jelenti. Jelenleg nem náluk van az általános iskolával kapcsolatban a labda. Arra várnak, hogy a kiviteli terv elkészüljön. Amennyiben elkészül, abban az esetben döntés születik arról, hogy az az iskola megépüljön. Az önkormányzat feladata, hogy ez elkészüljön. Jelenleg nem teljes körű a kiviteli terv készültségi állapota, holott ennek már annak kéne lennie. Ennek a javaslatnak nincs alapja, hiszen nem az önkormányzat vár valakire, hogy döntsenek, hanem a döntéshozó vár Biatorbágyra, hogy dönteni tudjon az általános iskola ügyében. Ezt csak tájékoztatásképp mondta. Valóban furcsa a helyzet. Ha a kiviteli terveket le tudták volna a határidőnek megfelelően szállítani, akkor az a döntés már megszületett volna és akkor nem állna itt ez a furcsa helyzet, hogy előbb születik döntés egy középfokú intézményről és aztán majd az általános iskoláról. Úgy is lehet mondani, hogy az önkormányzat következtében állt elő ez a helyzet, bár közvetlenül nem az önkormányzat készíti a kiviteli tervet, csak készítteti. A szállító nem tudta időben leszállítani. Az előbbieket továbbra is fenntartja. Biatorbágyon közép fokú oktatásra van szüksége és a gimnáziumi oktatás ilyen méretű településen, amilyen Biatorbágy is, ez nem perspektivikus, mert mire abból olyan gimnáziumi intézmény lesz esetleg ahova jó képességű gyermekeket is

beíratnak, évtizedek telnek el. Körbe lehet nézni, hogy a környéken lévő jó nevű gimnáziumoknak hány év kellett ahhoz, hogy ezt a státuszt elérjék. Inkább 3, mint 2 évtized. Lehet ebben is gondolkodni, csak úgy gondolja, hogy nem ez az első lépés Biatorbágyon, hanem a szakgimnáziumi irány, hiszen ez az, amit képviselő úr is említett, hogy innen is van továbblépés a felsőfokú oktatásba, de amennyiben valaki nem lép tovább, akkor a középfokú oktatásban megszerzett ismeretekkel biztos munkahelyet fog találni magának a környéken.

Nánási Tamás: Ha jól érti az előterjesztést, ezeknek a telkeknek a megvásárlása az nem ebből az állami pénzből finanszírozódna, hanem ennek a fedezetét biztosítaniuk kell majd a 2018-as költségvetésben. Érdemes lenne-e kiegészíteni a határozati javaslatot egy megbízással a polgármester felé, hogy ezt az adásvételt bonyolítsa le, előre biztosítva a fedezetet a 2018-as költségvetésbe lekötve?

Fekete Péter: Polgármester úr érvei nem cáfolják azt, hogy igenis, a város nyilvánítsa ki, hogy ilyen szakképzés irányába akkor nyitott, ha az állam támogatja kormányhatározatban az általános iskolai oktatást. Ha ennek van technikai feltétele, el kell végezni, attól ezt most kimondhatják. Nem tudja, hogy mi egy kiviteli tervnek az elkészítési határideje, de maximum hetekről lehet szó. Azért is kérdezte a sürgősséget. Hirtelen át kell nyomni egyeztetést, szakmai és városi és közvélemény előtti egyeztetés nélkül egy olyan irányt, ami kizárja, hogy általános irányú gimnáziumi képzés legyen a következő 20 évben és még azt se kéri, hogy legalább az általános iskolát építse fel a kormány. Érti, hogy nyomás van, de azért valamennyit tartsanak ellen és valamennyire álljanak ki a város érdekeiért. Az, hogy majd lesz, mert megígérték. Ilyen ígéretet már hallhattak egy évvel ezelőtt is, amikor az volt, hogy nemzetgazdasági érdek a Tópark beruházás. Lassan eladják a lakásokat, de általános iskolát még nem lát a városban építeni azóta se. Csak annyit kér, hogy ezt mindenképpen kössék ki. Nem képviselő, csak a bizottságban javasolhat és szavazhat, ez a testület döntése, de szerinte, ha ezt a kártyát kiengedi a város a kezéből, akkor nem tudja, hogy mikor fog megint olyan pozícióba kerülni, hogy egyáltalán ebbe beleszólása vagy tárgyalási lapja lehet. Elhiszi, hogy szándék van rá, de az akkor komoly, ha megszületik az azzal kapcsolatos kormánydöntés, hogy igenis, erre pénzt különítenek el. Fenntartja javaslatát és kéri, hogy szavazzanak róla.

Nánási Tamás: Utoljára, amikor komolyabb felmérés volt Biatorbágyon arról, hogy milyen középiskolát akarnak az itt élők, akkor más társadalmi világ volt és a kiköltözési időszak előtt volt zömével. Akkor többségében az fogalmazódott meg, hogy egy olyan középfokú intézményben gondolkodnak az emberek, amelyik szakmát is ad, ráadásul úgy, hogy a környékbeli munkahely piaci szereplők fel tudják használni és a környéken kaphatnak a fiatalok munkát.

Szakadáti László: Igaz, hogy nem volt olyan szélességű és minőségű egyeztetés, amihez egy ilyen kérdéshez hozzá kellene fogni. Ezt ő is hiányolja. Az, hogy milyen iskola legyen a középiskola, az mindig nyitott volt. Mindig egy vitára előkészített gondolat volt, hogy azt alaposan vitassák meg. Ezt most ilyen egyszerűen elintézni, elég furcsa. Az, hogy Fekete Péter most a gimnáziumot említi és azt preferálja, ez nem új dolog. Azt, hogy nem végeztek egy felmérést sem, pl. a nyolcadikosok körében, az tény. Ezek a hiányosságok, amiket Péter felsorolt, ezek ülnek. Azt gondolja az adott helyzetben, hogy egy iskolai profil teljesen eltűnik ebben a konstrukcióban, holott az előkészítésre van megszavazva az adott pénz. Annak az előkészítése nemcsak telekre, közművekre, építészeti tervekre vonatkozik, hanem az iskola profiljára, minőségére. Humán, reál alapok és gyakorlati ismeretek kellhetnek egy középiskolába. A humán-reál alapokat együtt alapozta meg eddig a magyar hagyomány szerint a gimnázium. A reál hagyományok, illetve ahhoz tartozó gyakorlat volt jellemző egy

technikumra. Humán és gyakorlat nem volt összekapcsolva. Az, hogy ebben az iskolában, amely előkészítésre indul, nem adnak meg a határozatban semmiféle irányt, ez azt mutatja, hogy nem volt egyeztetés és munkájuk benne, holott, valójában nagyon fontos, hogy milyen humán alapokat, reáltudományok alapjait és a kormány céljainak is eleget téve milyen gyakorlati ismereteket ad ez az intézmény. Ebben az esetben ez az iskola három irányban képes lenne a gyerekeket továbbadni. A jó humánalapokkal rendelkezők mennének egyetemekre, a reál alapokkal rendelkezők műszaki és egyéb irányba és a gyakorlati ismeretekkel rendelkezők lennének azok, akik közvetlenül munkába állhatnának ezt követően. Úgy is mondhatják, hogy a jobb tanulók mennének a humán, illetve reál egyetemre, a közepes tanulók pedig a gyakorlati ismereteikbe kapaszkodva elhelyezkednének. Általában ez a három feltétel nehezen szokott egy iskolában harmonikusan megvalósulni. Ez a feladat azt jelenti, hogy még vár rájuk. Azt javasolja, hogy ebben az anyagban valahol jelenítsék meg, hogy az iskola profiljának kimunkálásában az önkormányzat részt kíván vállalni, figyelembe véve a kormány szándékát és a helyi lakosok, szülők véleményét és akaratát is. Ezen az úton látja feloldandónak ezt az ellentétet.

Tarjáni István: A szerződéssel kapcsolatban reagál elnök úr felvetésére. Van egy élő szerződésük ennek a területnek a megszerzésére, amelyben a feltétel az, hogy amennyiben a földhivatal a művelési ágból való kivonáshoz hozzájárul, abban az esetben áll be az adásvétel. Itt az egyik ingatlan részre ez már megtörtént. Az elmúlt testületi ülésen hozták meg és kérelmet indítottak el a földhivatal felé. Amennyiben ott is beáll ez a feltétel, akkor ez egy élő szerződés. Ennek a fedezete rendelkezésre áll a 2017. évi költségvetésben, hiszen nem tudhatták előre, hogy ez a feltétel mikor áll be. Az annyit jelent, hogy a következő évi költségvetésbe újra be kell tervezni, tehát nem kell forrást biztosítani hozzá és nem is erről döntenek. A döntés itt akkor született meg, amikor ezt a szerződést megkötötték, illetve, amikor támogatták ezeknek a kérdéses ingatlanoknak a belterületbe vonását, illetve kérelmezték a művelési ágból való kivonását.

Fekete Péter: A városnak kell a saját költségvetéséből a projekt beindulásnál több mint 100 millió Ft-ot betenni és ez egy olyan összeg, amit egyébként az általános iskolai oktatás fejlesztése kapcsán határolt el és arra a célra próbálta ezt a területet megvásárolni. Ezzel nem a biatorbágyi gyerekek oktatási céljaira költik az összeget, hanem úgymond állami célra, ami szerinte csak kisebb részben érinti az itteni gyerekeket. Amit az alpolgármester úr mondott, az elég sok tárgyi tévedést tartalmazott. Az általános célú gimnáziumok akár humán, akár reál irányba a felsőfokú oktatás irányába tudják irányítani a gyerekeket. A szakközépiskolák ezekre jellemzően nem képesek. Bizonyos szegmensekben igen, de sokkal kevésbé. Ahogy Barabás József is mondta, az unokáját se véletlenül nem oda küldték. Ez van, ilyen irányba változott a világ. Ebbe nem is érdemes vitát nyitni. Ez a városvezetés döntése és felelőssége, hogy ebből miért nem folytatott lakossági vitát, egy ilyen súlyos kérdést miért egy rendkívüli ülésen, este öt órakor nyom át. Tudnának példákat sorolni, amikor ilyenek történtek a város elmúlt 20 évében és elég sok kritika érte ezeket, de ez nem az ő döntése. Annyit kér, és úgy látja, hogy az még megtehető, hogy igenis, kössék össze az ügyet az általános iskola kérdésével, pláne, ha ebbe városi pénz megy. Úgy elkölteni az általános iskolai oktatásra szánt 100 millió forintot egy állami célra, hogy közben semmilyen garanciát nem kapnak arra, hogy az állam beszállna az általános iskolai oktatás fejlesztésére, ez kifejezetten másik irányba mozdul, mint ami a város érdeke. Nagyon gondolják meg! Nem érti a kapkodást. Semmi oka nincs annak, hogy egy ilyen kijelentsenek, és azt mondják, hogy legalább az általános iskolai oktatásfejlesztési projekttel együtt indulhat el ez a projekt és várják a kormányhatározatot és ezzel kapcsolatban várják a szerződést. Az, hogy itt mikkel etetik és altatják magukat, hogy itt majd ilyen-olyan középiskolai képzés lesz, nagyon jól tudják mindannyian, hogy ez egyébként nem arról szól, ami a városnak kell,

de el tudja fogadni, hogy induljon egy állami cél, csak azt kéri, hogy használják ki az államnak ezt a lehetőségét arra, hogy a város is profitáljon belőle. Attól fél, hogy ez a projekt elindul és utána ezer ok miatt pedig az általános iskolai képzés marad ott, ahol van, vagy csak nagyon lassan tud lépegetni. Azt azért nagyon kellemetlen lesz elmagyarázni az embereknek, hogy 100 millió forintokat elköltenek állami célra, olyan oktatásra, amit nem, vagy csak kevesen szeretnének, és amire pedig nagy szükség van, arra nincs pénz. Kéri, hogy ez a projekt akkor indulhasson el, ha van kormányhatározat az általános iskolai építés megkezdéséhez és elhatárolt pénz is.

Tarjáni István: A korábbiakat nem szeretné ismételni, csak annyit, hogy a határozati javaslatban ott van, hogy abban az esetben támogatja Biatorbágy Város Önkormányzata a szakgimnázium létesítését, amennyiben ugyanezen a helyszínen egy 16 tantermes általános iskola is elhelyezhető.

Nánási Tamás: Ha jól értette, akkor két módosító indítvány van az előterjesztéshez képest. Az egyik Fekete Péteré, hogy a projekthez való hozzájárulást akkor adná meg Biatorbágy Önkormányzata, amennyiben megszületik a kormányhatározat az új biatorbágyi általános iskola megépítésének a támogatásáról. A másik, Szakadati László javaslata, aki kiegészíteni javasolta a határozati javaslatot azzal, hogy Biatorbágy Város a szakgimnázium végső profiljának kidolgozásában részt kíván venni az önkormányzat. Sorrendben szavaznak. Elsőként Fekete Péter módosító indítványát teszi fel szavazásra.

Szavazás:

Fekete Péter bizottsági tag azon módosító javaslata, mely szerint a projekthez való hozzájárulást akkor adja meg Biatorbágy Önkormányzata, amennyiben megszületik a kormányhatározat az új biatorbágyi általános iskola megépítésének a támogatásáról – 1 igen, 3 tartózkodás mellett (4 fő bizottsági tag volt jelen az ülésen) – nem kapta meg a szükséges többséget.

Nánási Tamás: Szakadati László módosító indítványát teszi fel szavazásra.

Szavazás:

Szakadati László alpolgármester azon módosító javaslata, mely szerint egészüljön ki a határozat azzal, hogy Biatorbágy Város a szakgimnázium végső profiljának kidolgozásában vegyen részt – 1 igen, 3 tartózkodás mellett (4 fő bizottsági tag volt jelen az ülésen) – nem kapta meg a szükséges többséget.

Nánási Tamás: Az eredeti határozati javaslatot teszi fel szavazásra.

Szavazás:

A bizottság 3 igen, 1 tartózkodás mellett (4 fő bizottsági tag volt jelen az ülésen) az alábbi határozatot hozza:

**Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete
Oktatási és Kulturális Bizottsága
123/2017. (XI. 13.) határozata**

A Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítéséről

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testületének Oktatási és Kulturális Bizottsága megtárgyalta a Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építésének előkészítéséről szóló előterjesztést.

A bizottság a javasolja a képviselő-testületnek:

1. a 1795/2017. (XI. 8.) Korm. határozat 1. b) pontjának megfelelően támogassa a Biatorbágyon létesítendő új szakgimnázium építését,
2. a szakgimnázium területének jelölje ki a Biatorbágy 04/26, 04/27, 04/28, 04/29, 04/30 hrsz-ú ingatlanokat,
3. hatalmazza fel a Polgármestert, hogy a beruházás előkészítésének felelőseként kijelölt Nemzeti Fejlesztési Minisztériummal a szakgimnázium építésével kapcsolatos tárgyalásokat lefolytassa, azzal, hogy az előkészítő munkálatoknál kiemelt figyelmet fordítsanak az előkészítésért felelősök arra, hogy a 2) pontban megjelölt ingatlanokon maradjon meg a lehetőség egy későbbiekben építendő 16 tantermes általános iskola és kiszolgáló épületeinek elhelyezésére.

Nánási Tamás: Mivel több hozzászólás nincs, megköszöni a részvételt, az ülést 17³⁵ órakor bezárja.

k.m.f.

Nánási Tamás
bizottsági elnöke

Barabás József
bizottsági tag