



## ELŐLAP AZ ELŐTERJESZTÉSEKHEZ

AZ ELŐTERJESZTÉS CÍME: **A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz bővítés iránti kéreleméről**

MELLÉKLETEI:

- Hingyiné Molnár Ildikó óvodavezető kérelme és a költségek kimutatása
- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleménye
- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat kiegészítő szakértői véleménye
- Ihászné Pálfi Katalin szakértői véleménye
- szülői kérelem

AZ ELŐTERJESZTÉST TÁRGYALJA: **Biatorbágy Város** Képviselő-testülete

ÜLÉS TÍPUSA: nyílt

ÜLÉS IDŐPONTJA: 2021. szeptember 30.

AZ ELŐTERJESZTÉST VÉLEMÉNYEZI: **Oktatási, Kulturális és Egészségügyi Bizottság, Pénzügyi és Városfejlesztési Bizottság**

A HATÁROZATRÓL ÉRTESÜLNEK: Hingyiné Molnár Ildikó óvodavezető, Szervezési Osztály, Pénzügyi Osztály

AZ ELŐTERJESZTÉST ÖSSZEÁLLÍTOTTA: Veres-Czinege Anita közművelődési és köznevelési referens

AZ ELŐTERJESZTÉST ELLENŐRIZTE: dr. Hajdu Boglárka jegyző

dátum: 2021.szeptember 10.



# BIATORBÁGY

## Város Polgármestere

2051 Batorbágy, Baross Gábor utca 2/a. • Telefon: 06 23 310-174/213

Fax: 06 23 310-135 • E-mail: polgarmester@biatorbagy.hu • www.biatorbagy.hu

### Előterjesztés

#### A Batorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz bővítés iránti kéreleméről

A Batorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezetője és egy érintett szülő egy-egy külön, de egymással összefüggő kérelmet adott be Batorbágy Város Önkormányzata, mint az óvoda fenntartója felé, gyógypedagógiai asszisztensek felvétele kapcsán.

A kérelmet benyújtó szülő gyermeke autizmus spektrumzavarral küzdő Asperger szindrómás. A gyermek 2019 óta jár a Legóvár tagóvoda Zöld csoportjába és így a gyermek integrált nevelésben részesülhet. A gyermek 2021/22 nevelési évben megkezdheti a nagycsoportot, azonban az óvónők jelezték, hogy már nem tudják biztosítani a gyermek megfelelő fejlődését.

A Budai Korai Fejlesztő Központ és a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat is az integrált nevelést tartja továbbra is célszerűnek, hogy a gyermeket ne kelljen egy másik, specifikusabb óvodába áthelyezni. A gyermek megfelelő fejlődéséhez folyamatos és fokozott figyelem és törődés szükséges, így a gyermek mellé a szakértői véleményben megfogalmazottak alapján kifejezetten személye mellé rendelt segítő alkalmazása javasolt.

A Batorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezetője, kérelmében a gyermek szakértői véleményére, a meglévő és előreláthatóan a jövőben növekvő számú SNI és BTMN státuszú gyermekekre tekintettel, 2021. szeptember 1-jétől kérte **2 fő teljes munkaidőben foglalkoztatott gyógypedagógiai asszisztens felvételét** a Meserét és a Nagy utcai székhely óvodába.

Intézményvezető asszony költségtervet mellékelte beadványához, mely alapján **1 fő gyógypedagógiai asszisztens bruttó havi költsége 8 órás munkaviszonnyal számolva 390.664 Ft**, mely összeg tartalmazza a normatív jutalom és cafeteria juttatás időarányos részét is.

Ez teljes évre 1 fő 8 órás foglalkoztatás esetén 4.687.968 Ft, 2 fő esetében pedig 9.375.936 Ft működési többletköltség finanszírozást igényel.

Az integráltan nevelhető SNI státuszú gyermekek ellátásának feladata a fenntartó felelős döntése.

Az Önkormányzat közoktatási szakértője, Ihászné Pálfi Katalin szakértői véleményt írt a témával kapcsolatban, mely szerint indokoltnak tartja a gyógypedagógiai asszisztensek felvételét. Álláspontja szerint a Benedek Elek Óvodában a több év alatt összegyűlt tapasztalatok szerint valójában négy fő gyógypedagógiai asszisztens munkájára lenne szükség. Jelenleg egy ilyen dolgozó sincs az intézményben, ezért javasolja, hogy a szükséges álláshelyek fokozatos megteremtésének első lépéseként az önkormányzat létesítsen egy fő gyógypedagógiai asszisztens státuszt, amelyen határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatható a munkavállaló. A szakértői vélemény az előterjesztés mellélete.

Kérem a Képviselő- testület tagjait álláspontjuk kialakítására.

Batorbágy, 2021. szeptember 10.

**Tarjáni István s.k.**  
polgármester

## Határozati javaslat

### Biatorbágy Város Önkormányzata Képviselő-testületének

.../2021. (IX. 30. határozata)

#### A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz bővítés iránti kéreleméről

Biatorbágy Város Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz bővítés iránti kéreleméről szóló előterjesztést és az alábbi döntés hozza:

- 1) a Benedek Elek Óvoda létszámkerete tekintetében:
- 2) a státusz bővítés fedezete tekintetében:

A határozat melléklete az óvodavezető kérelme, valamint a közoktatási szakértő véleménye.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** polgármester

**Végrehajtásért felelős:** Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda intézményvezető, Szervezési Osztály, Pénzügyi Osztály

Tarjáni István  
polgármester

**Biatorbágy Város Önkormányzata**  
2051 Biatorbágy, Baross G. u. 2/a

ikt: 301/2021

**Képviselő-testület**  
**Tarjáni István**  
polgármester

**dr. Hajdú Boglárka**  
jegyző  
részére

**Tárgy: Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz bővítési kérelem**

**Tisztelt Polgármester Úr!**  
**Tisztelt Jegyző Asszony!**  
**Tisztelt Képviselő-Testület!**

Az intézmény humán erőforrás fejlesztési kérelmei között több évre visszamenőleg szerepel az óvodát érintően a meglévő kötelezően foglalkoztatott pedagógiai asszisztensi létszám mellett, speciális képzéssel rendelkező **gyógypedagógiai asszisztensek** alkalmazása vonatkozó státusz bővítési kérelem, önként vállalt feladatellátás terhére. (Az idei nehezített körülmények nem tették lehetővé e kérésünk érdemben történő tárgyalását.)

Különösen indokolt kérésünk abban az esetben, amikor integráló óvodaként az egyes csoportokban, **sajátos nevelési igényű** gyermekek ellátása is történik, s e mellett **beilleszkedési, tanulási és magatartás zavarral** diagnosztizált gyermekek is jelen vannak az érintett csoportokban. Ezen gyermekek számára minden esetben biztosítjuk a szakértői véleményben előírt fejlesztéseket, s a családok sok esetben még ezen felül kiegészítő ellátásokba is készek bekapcsolódni.

A **sajátos nevelési igényű** gyermekek kiváltképp igénylik a **folyamatos és fokozott figyelmet és személyes törődést** annak érdekében, hogy biztonságban érezzék magukat, szociális készségeik fejlődésében is támogatásra kerüljenek.

Óvodapedagógusaink és fejlesztő szakembereink minden tőlük telhetőt megtesznek az érintett gyermekekért, ám nem hagyhatják figyelmen kívül a csoportjukban nevelt többi kisgyermek igényeit, érdekeit sem, különösen a magas csoportlétszámok adta feladatok tükrében.

A következő nevelési évben minden intézményegységünkben lesznek különböző BNO kódot, SNI státuszt kapó, illetve BTMN státuszú gyermekek.

Közülük egy kisgyermek ellátására a csatolt Szakértői Véleményben kifejezetten személye mellé rendelt segítő alkalmazását javasolják. Hatékonyan szakképzett gyógypedagógiai asszisztens tudja ellátni ezt a feladatot a pedagógusoktól kapott útmutatás alapján.

**Az integráltan nevelhető SNI gyermekek ellátásának, így a szükséges szakemberek közreműködésének megszervezése, tárgyi, illetve személyi feltételrendszer biztosítása az intézmény fenntartójának feladata, kötelezettsége.**

A feladat ellátható utazó gyógypedagógusok útján, avagy saját alkalmazásban álló szakemberek közreműködésével.

Az utazó gyógypedagógusi hálózatban a jelenleg érintett kisgyermek esetében sajnos nem áll rendelkezésre speciális képzettséggel rendelkező (autizmus specifikus ellátásra jogosult) gyógypedagógus. Általános szakemberhiánnyal küzd a rendszer e területen.

Így a Szakértői Bizottság folyamatos gyógypedagógiai asszisztensi közreműködést javasolt azzal a kitételrel, hogy a szülő vállalta a magánúton történő specifikus fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítását gyermeke számára.

A feladat mértékét, illetve az adott tagintézményi létszám és munkaerő arányát figyelembe véve 2021. szeptember 1-től az alábbi bővítési lehetőség támogatását kérem a Képviselő-Testülettől.

Feladatellátási hely/ csoportszám	SNI gyermekek száma	BTMN gyermekek száma	Pedagógiai asszisztensek száma	Bővítési javaslat
Vadvirág/4		3	1	-
Pitypang/3		1	1	-
Csicsergő/8	1	7	3	-
Meserét/6	1	3	2	1 fő gyógypedagógiai asszisztens
Székhely Óvoda/4	1	5	1	1 fő gyógypedagógiai asszisztens

A státuszok létrehozásának 2021. költségvetési évet érintő költségvonzatát e kérelem melléklete tartalmazza.

**Kérem, hogy a felsorolt érvek megfontolása mellett döntésüknél elsődlegesen az intézményünkben ellátott gyermekek mindenek felett álló érdekét vegyék figyelembe!**

Köszönettel:

Biatorbágy, 2021. július 28.

  
Hingyiné Molnár Ildikó  
intézményvezető



**Szalkódhat 1s 2021 szeptember-decemberig + Szűzsi bűvítés**  
Főfoglalkozásúak

Sorsz.	Név	szociális hozzájárulási adókedvezmény*	Szociális hozzájárulási adókedvezmény időtartama	KJT szerinti fizetési fokozat	Soros előlépés időpontja	Garantált illetmény 2021	Munkáltatói döntés	Alapilletmény összesen	A további szak- képzés miatti illetm. kieg.	Nyelv Pótlék	Kötelező illetménypótlék: vezetői-, cím	Egyéb feltételtől függő pótlékok (KJT72§,75§)	Kereset kiegészítés	Mindösszesen	Tervezett túlóra, helyettesítés díja (havi)	Önkormányzati Pótlék	Normatív jutalom	Jubileumi jutalom	Utazási ktg térítés (havi)	Cafeteria (éves)	Személyi juttatások összesen
1.	Győdeynedatőjűni asszisztens			8	2024	240.900		963.600						963.600		192.720	240.900			66.667	1.463.887
2.	Győdeynedatőjűni asszisztens			8	2024	240.900		963.600						963.600		192.720	240.900			66.667	1.463.887
						481.800	0	1.927.200	0	0	0	0	0	1.927.200	0	385.440	481.800	0	0	133.333	2.927.773
	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó							289.080	0	0	0	0	0	289.080	0	57.816	72.270	0	0	20.000	728.246

Biatorbágy, 2021. június 27.





## Kimutatás az óvodában különleges ellátást igénylő gyermekek számáról 2021/2022-es nevelési évben

Feladatellátási hely/csoportszám	SNI gyermekek száma	BTMN gyermekek száma	Fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma	Logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma	Fejlesztőpedagógusok száma	Gyógypedagógusok száma	Óvoda-pszichológus	Pedagógiai asszisztensek száma	Bővítési javaslat
Vadvirág/4		3	55	15	0,5	0,5	0,2	1	-
Pitypang/3		1	15	14	0,5	0,5	0,2	1	-
Csicsergő/8	1	9	50	45	1	1	0,2	3	-
<b>Meserét/6</b>	1	2	33	23	1	1	0,2	2	<b>1 fő gyógypedagógiai asszisztens</b>
<b>Székhely Óvoda/4</b>	2	3	25	15	0,75	1	0,2	1	<b>1 fő gyógypedagógiai asszisztens</b>
<b>Összesen</b>	4	18	178	112	3,75	4	1	8	<b>2</b>

Jelenleg további 5 kisgyermek vizsgálata van folyamatban, BTMN vagy SNI státusz várományosként.

Gyógypedagógusaink kompetenciái az Alapító Okiratunkban meghatározott SNI típusok ellátására jogosítják fel, illetve kötelezik az intézményt.

A fejlesztőpedagógusok az egyéni és kis csoportban történő fejlesztés mellett, prevenciós jelleggel egyes óvodai csoportok célirányos, fejlesztőpedagógiai szemléletű ellátásába is bekapcsolódnak.

A kis csoportos mozgásfejlesztő foglalkozásokon szükséges, hogy pedagógiai asszisztens is részt vegyen, a fejlesztőpedagógus munkájának támogatására (ellenőrzés, segítségadás, korrekciós tevékenység a feladatok végrehajtásánál).

Az SNI gyermeket nevelő csoportokban a gyógypedagógiai asszisztens jelenléte nem csupán az SNI gyermek ellátására szolgál. Jelenlétével a teljes csoport életét támogatja azzal, hogy az SNI kisgyermek igényeit, pszichés állapotát figyelemmel kísérve ő maga avatkozik közbe, ezzel védve az óvodapedagógus csoportra fordított figyelmét, idejét, a többi kisgyermek nyugodt, elmélyült tevékenységhez való jogát.

Ezen túl az óvodában dolgozó pedagógiai asszisztensek a délutáni időszakban önállóan elláthatják a gyermekcsoportok felügyeletét is, amennyiben munkaszervezési szempontból ez indokolt, így hozzájárulnak az egyenletes munkaterhelés biztosításához, az óvodapedagógusok túlterhelésének csökkentéséhez is.

Biatorbágy, 2021. szeptember 24.

Hingyiné Molnár Ildikó  
intézményvezető sk.





Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat  
Budapesti Tagintézménye  
☒1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎: +36 30/323-31-31  
e-mail: pmpsz.budapest@gmail.com

Ikt.sz.: PMPSZ-BP/Sz- 322. h-1 /2021

Törzsszám:

INZR:

Ügyintéző: Kukor Beáta

### KIEGÉSZÍTÉS

a 2020.02.25-én kelt Szakértői véleményhez  
Javaslat

#### Személyi adatok

Név: [redacted]  
Születési hely, idő: [redacted]  
Anyja neve: [redacted]  
Gondviselők neve: [redacted]  
A gyermek lakóhelye: [redacted]  
Tartózkodási helye: [redacted] ua.  
Utolsó vizsgálat ideje: 2020.02.25.

Fent nevezett gyermek a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Budapesti Tagintézménye nyilvántartásában a 28560 törzsszámon szerepel. Szakértői véleménye szerint sajátos nevelési igényű.

Jelen státusz: BNO: F84.5 Asperger-szindróma

Kijelölt intézmény: Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Legóvár Tagóvoda  
2051 Biatorbágy, Fő u. 61.

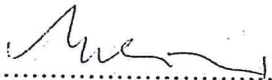
A gyermek a csoportlétszám kialakításánál három főnek számít.

Kiegészítő javaslat: A gyermek státusza és állapota indokolja, hogy együttnevelését, beilleszkedését (gyógy)pedagógiai asszisztens segítse az óvodában tartózkodás teljes időtartama alatt.

Felülvizsgálat: 2022/2023-as tanévben az intézmény kérése alapján.

Ez a dokumentum a 2020.02.25-én kelt Szakértői véleménnyel együtt érvényes, melyben foglaltak továbbra is érvényesek és alkalmazandók.

Budapest, 2021.07.08.

  
Dr. Meláthné Gyarakai Edina  
tagintézmény - igazgató

A kiegészítést kapják: Szülő / törvényes képviselő - Kijelölt köznevelési intézmény - Irattár

## Szakértői vélemény

### a Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda státusz-bővítési kérelméről

A Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda vezetője egy fő gyógypedagógiai asszisztens alkalmazása céljából státusz-bővítési kérelemmel fordult a az intézményfenntartó Biatorbágyi Önkormányzathoz. Kérésének indoka egy fő, Asperger-szindrómával diagnosztizált kisgyermek ellátása, a mellékelt szakértői vélemény alapján.

A sajátos nevelési igényű gyermekek szakszerű ellátása mellett elkötelezte magát az önkormányzat a 2018-ban elfogadott köznevelési koncepcióban. E szerint a megfelelő szakembereket az adott nevelési évben aktuálisan ellátandó gyermekek száma és speciális fejlesztési szükségletei által kívánja meghatározni. A gyógypedagógiai asszisztens egyaránt segíti a gyógypedagógus és az óvodapedagógus munkáját, de legfőképp a kisgyermek fejlődését és közérzetét azzal, hogy az óvodai nevelés teljes időtartamában lehetőséget kap az állapotának megfelelő ellátásra.

A benyújtott dokumentumok és a magas óvodai csoportlétszámok alapján az óvodavezető kérelmét megalapozottnak és indokoltnak tartom.

A Benedek Elek Óvodában a több év alatt összegyűlt tapasztalatok szerint valójában négy fő gyógypedagógiai asszisztens munkájára lenne szükség. Jelenleg egy ilyen dolgozó sincs az intézményben, ezért javaslom, hogy a szükséges álláshelyek fokozatos megteremtésének első lépéseként az önkormányzat létesítsen egy fő gyógypedagógiai asszisztens státuszt, amelyen határozatlan idejű kinevezéssel foglalkoztatható a munkavállaló. Ez a foglalkoztatási forma egyaránt biztonságot nyújt a munkavállalónak és az intézménynek. Javaslom további egy fő gyógypedagógiai asszisztens álláshely fedezetének biztosítását a 2022. évi költségvetésben 2022. január elsejétől.

*Biatorbágy, 2021. szeptember 9.*

Ihászné Pálfi Katalin

köznevelési szakértő



Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Budapesti Tagintézménye

☒ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎ +36 30/323-31-31

e-mail: pmpsz.budapest@gmail.com

Ikt.szám: PMPSZ-Bp/ Sz-0563- /2020

Törzsszám:

INZR: 5

Vizsgálatvezető: Berczi-Porubcsánszki Zita

## SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY FELÜLVIZSGÁLATRÓL

megyei szintű tevékenységi körben

Kérjük a vizsgálati adatok és eredmények bizalmas kezelését!

### Személyi adatok

Név:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Gondviselők neve:

A gyermek lakóhelye:

Tartózkodási helye:

Nevelését-oktatását ellátó intézmény: Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Legóvár Tagóvodája

Az intézmény címe: 2051 Biatorbágy, Fő utca 61.

(2051 Biatorbágy, Szentháromság tér 6.)

Vizsgálatkérő: intézmény, szülő

A vizsgálat ideje: 2020.02.25.

### A vizsgálatkérés oka

Hivatalból indított felülvizsgálat

### A szakértői vizsgálat célja

A gyermek átfogó képességszintjének megállapítása, a sajátos nevelési igény további fennállásának megállapítása, vagy kizárása, a további fejlesztés lehetőségeinek, irányainak meghatározása.

### Anamnézis/vizsgálati előzmények

Anamnézise bizottságunk irattárában megtalálható, amely fejlődése szempontjából terhelő adatot tartalmaz, az előző szakértői véleményben olvasható.

Bizottságunk 2018 szeptemberében vizsgálta első alkalommal S Sajátos nevelési igényt állapítottunk meg pszichés fejlődési zavar (F94.9 K.m.n. gyermekkori szociális funkciózavar) miatt. Komplex korai fejlesztését javasoltuk a Budapesti Korai Fejlesztő Központ- EGYMI intézményében heti 2 órában. 2019 szeptemberében kezdődött meg óvodai nevelése jelen intézményében, együttnevelés keretében.

2019.02.22. és 03.01. között a Budapesti Korai Fejlesztő Központ- EGYMI – ben a szülők kérésére kontrollvizsgálat történt. A vizsgálat eredményeként autizmus spektrum zavar (F84.5) diagnózist állapítottak meg. (Dr. Horváth Dóra Anita gyermekpszichiáter, Lozsádi Dorottya gyógypedagógus)

A korai fejlesztést végző szakember *pedagógiai véleményéből* kiemeljük (2019.01.15.): 2018 áprilisa óta jár egyéni gyógypedagógiai fejlesztésre és tanácsadásra. kommunikációs és szociális

készségei sokat fejlődtek. Az órákra mosolyogva érkezik. Jelenleg 3-4 szavas mondatokban beszél. Beszélgetést nem kezdeményez, de a kérdésekre válaszol. Bonyolultabb mondatokat is megért, de segíti, ha gesztus is társul hozzá. Akaratát kifejezi, tud visszautasítani, de sokszor inkább kiszál a helyzetből. Lehet kompromisszumot kötni vele. Kéréseit már meg tudja fogalmazni. Beszéde érthető, szókinccse gazdag. Az asztali feladathelyzeteket gyorsan átlátja, kedveli. A szabad játék nagyobb kihívás elé állítja. Játéká sokat színesedett. Társasjátékokba is szívesen részt vesz. Jelenleg a szőnyegen szeret játszani. Önálló játéktevékenysége szegényes, de a játék színesítésére való kezdeményezésben szívesen részt vesz. Fél napos csoportfoglalkozásokon vesz részt, ott főként önállóan játszik. Együtt eszik a többiekkel, a hangoskodás zavarja. 2019.03.28-ai kiegészítés: Ha számára érdekes feladatot kap, akár 20 percig is foglalkoztatható. Képet képpel egyeztet. Szeret gyurmázni. A mondókázást és a körjátékot is kedveli,

Név:

Törzsszám:

Születési hely, idő: \_

Anyja neve: \_

1 / 5



szereti a zenét, hangszereket megszólaltat. Könyveket szívesen nézeget, mesét meghallgatja. (Kovácsi Alexandra gyógypedagógus)

A szülők elmondása alapján: fejlődése rendben van, sokat változott az utóbbi időben. Utasításokat szemkontaktus felvétele után teljesít, otthoni gondozási feladatokban együttműködő, egyre több területen önálló. A szobatisztaság még nem alakult ki, a szülők szerint eddig nem érdekelte a dolog.

Alvása inkább nyugtalan, általában az egyik szülővel alszik a saját szobájában. Esti mese van, inkább az olvasott meséket szereti, a rajzfilmekben nagyon zavarják az agresszív jelenetek. Ha délután nem alszik, akkor este nyolckor már elalszik.

Étkezése rendben van, vitaminokat (Béres csepp) kap, általában keveset iszik.

Otthon autókkal játszik szívesen, udvaron botokkal, ágakkal kopácsol.

Kiscsoportos, az ovis csoportba beilleszkedett, de zavarja a sírás, ilyenkor befogja a fülét, elsírja magát. Kevésbé aktív a csoportban, inkább szemlélgető. A gyerektársaságot kevésbé szereti, tart a gyerekektől, inkább a felnőttekkel érzi jól magát. Az ovi udvarán inkább külön játszik, de a többi gyerek közelében. Délelőtt, 8-13 óráig van oviban, ebéd után megy haza, otthon általában nem alszik. Logopédiai felmérés során megállapították, hogy nem szükséges az ellátása.

Eddigi ellátásának személyi, tárgyi feltételei: heti 1 óra egyéni fejlesztésen vesz részt, illetve Ayres terápiára jár. DSZIT terápiát kezdenek.

#### **A komplex szakértői vizsgálat eredménye**

##### **Orvosi vizsgálati vélemény**

A rendelkezésre álló információk alapján jelenleg akut beavatkozás, illetve gyermekpszichiátriai vizsgálat szükségessége nem merül fel.

Orvosi státuszában a rendelkezésre álló információk alapján változás történt: 2019.03.01-én, a Budapesti Korai Fejlesztő Központ- EGYMI – ben Dr. Horváth Dóra Anita gyermekpszichiáter által megállapított diagnózis: F84.5 Asperger szindróma.

A vizsgálati véleményben megállapított pszichiátriai diagnózist az erre vonatkozó anamnesztikus adatok, részletes vizsgálatok, megfigyelések alátámasztják.

##### **Pszichológiai vizsgálati vélemény**

szomatikusan életkorának megfelelően fejlett, rendezett megjelenésű kisfiú. A vizsgálaton a szüleivel vesz részt, azonban csak időnként keresi tekintetüket, figyelmüket. A vizsgálati helyiséget azonnal explorálni kezdi, magabiztosan kér, kérdez. Szemkontaktust felvesz és rövid ideig meg is tart. Beszéde érthető, kisebb beszédhiba tapasztalható, szókincse életkorának megfelelő. Saját magával, környezetével kapcsolatban kérdésekre válaszol, beszélgetést őt érdeklő témában, érdeklődését felkeltő tárgyakkal, eszközökkel kapcsolatban kezdeményez.

Figyelme felkelthető, nehezen irányítható, könnyen terelődik. Érdeklődését felkeltő dolgokkal kapcsolatban képes hosszabb koncentrált foglalatoskodásra, egyébként figyelmi terjedelme rövid. Gyorsan vált az egyes, vizsgálatvezető által kezdeményezett tevékenységek között, több dolgot egyértelműen visszautasít, kérésre sem folytat.

Közös figyelmi fókusz igénylő helyzet kialakítható vele, inkább az általa kezdeményezett tevékenységek során.

Érdeklődését az autók keltik fel, hosszasan játszik velük a szőnyegen, ebben nem igényli felnőtt társaságát. A felajánlott tevékenységeket elfogadja, rövid ideig bevonható a feladathelyzetbe. Feladattudata kialakulatlan.

Nagymozgásos és rajzos feladatokat határozottan elhárít, szülei elmondása alapján ezeket otthon sem végzi. Szülei szerint szívesen van a szabadban, ott ágakkal, botokkal saját világában elmerülve hosszú ideig játszik. Csúszda, hinta, mászóka nem érdekli, magasban fél. Otthon legoval játszik szívesen.

##### **Gyógypedagógiai vizsgálati vélemény**

vékony testalkatú, életkorának megfelelően fejlett kisfiú. A vizsgálaton a szüleivel vesz részt. Figyelme felkelthető, a kezdeményezett tevékenységekbe azonban nehezen vonható be. Őt érdeklő dolgokkal szívesen és hosszabb ideig is képes foglalkozni. Utasításokat korlátozottan követ.

Név:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Törzsszám:



Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat  
Budapesti Tagintézménye

☒ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎ +36 30/323-31-31  
e-mail: pmpsz.budapest@gmail.com

Autókkal kezd játszani, ebben nem igényli a társaságot. A későbbiekben explorálni kezdi a vizsgálati helyiséget, az elkért eszközök felkeltik a figyelmét, de rövid ideig tevékenykedik velük.

Testrészeket saját magán ügyesen megmutat. Tíz elemű formatáblát gyorsan és pontosan berakosgat, az egyes formákat megnevezi (elipszist, rombuszt is). Színeket felismer, párosít, megnevez. Képeken tevékenységeket megnevez, eszközökkel párosít. Képet elemekből kirak.

Kockákból tornyot épít, ami négy elem után ledől. Nem kezdi újra az építkezést kérésre sem, figyelme más tevékenység felé fordul. A gyöngyfűzést visszautasítja.

Kisebb-nagyobb, több-kevesebb relációban jól tájékozódik, ötig biztosan számlál.

### Megállapítás

intellektuális fejlettsége épnek tűnik. Egyes, érdeklődését nem felkeltő területeken kortársaihoz képest elmaradást mutat; más, számára érdekes, vonzó helyzetekben kortársait meghaladó a tájékozottsága. Az együttműködési készség gyengesége, korlátozott bevonhatósága és terelődő figyelme miatt azonban az intellektus vizsgálata nem kivitelezhető.

### Összegzés

A kapott információk és komplex szakértői vizsgálatunk alapján megállapítható, hogy a gyermek autizmus spektrum zavar miatt **továbbra is sajátos nevelési igényű**, a 2011. évi CXC. törvény 4. §. 25. szerint.

BNO: F84.5 – Asperger szindróma

2011. évi CXC. törvény 47. § (7): Az enyhe értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos vagy pszichés fejlődési zavarral küzdő sajátos nevelési igényű tanulót két gyermekként, a mozgásszervi, érzékszervi, közép súlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő vagy halmozottan fogyatékos gyermeket, tanulót **három gyermekként** kell figyelembe venni az óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport létszámának számításánál, ha nevelés-oktatásuk a többi gyermekkel, tanulóval együtt történik.

A 2011. évi CXC. törvény 4. §. 13. a) aa) bekezdés alapján sajátos nevelési igényére tekintettel különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló.

2011. évi CXC. törvény 47. § (1): a sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították.

**Gondozásának kezdete:** 2018/2019-es nevelési év

A különleges bánásmódnak megfelelő ellátást a szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani.

### Javaslatok

A gyermek óvodai nevelése sajátos nevelési igényű gyermekeket fogadó nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban együttnevelés keretében történjen, a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve (32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet 1. melléklete) alapján, intézménye pedagógiai programjának, a sajátos nevelési igényű gyermekekre vonatkozó előírásainak megfelelően.

Fejlesztését egyéni haladási tempóban és egyéni foglalkozás keretében – egyéni fejlesztési terv alapján – szervezzék meg.

**Szakemberszükséglet:** gyógypedagógus (törvényben meghatározott végzettségű)

Intézménye a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 6. melléklete szerinti óraszámában rehabilitációs ellátást biztosítson részére. A rehabilitációra vonatkozó időkeretet a törvény 8. § (3) bekezdése, megszervezésére vonatkozóan a 20/2012 (VIII. 31) EMMI rendelet 138. § részleteiben szabályozza.

Javasoljuk, hogy a fenti rehabilitációs órakeret terhére legalább heti 3 óra rehabilitációs ellátásban részesüljön. (heti 3 óra autizmus-specifikus komplex gyógypedagógiai fejlesztés)

Név:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Törzsszám:



Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Budapesti Tagintézménye

☒ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎ +36 30/323-31-31

e-mail: pmsz.budapest@gmail.com

### Rehabilitációs javaslat

- Adaptív képességek fejlesztése
- Szociális készségek fejlesztése
- Viselkedés szisztematikus tanítása
- Szabályok következetes alkalmazása
- Bejósolható környezet biztosítása
- Tanult társas képességek helyzetre és környezetre adaptálása
- Kommunikációs készség fejlesztése
- Szenzoros integráció fejlesztése
- Grafomotoros fejlesztés
- Figyelem terjedelmének és tartósságának javítása
- Koncentráció javítása, koncentrációs idő fokozatos és folyamatos bővítése
- Együttműködési készség erősítése
- Motiváció megalapozása és szinten tartása a tanulás, ismeretszerzés terén
- Sikerélményhez juttatás, önbizalom erősítése, az elfogadottság érzésének biztosítása

**Kijelölt intézmény: Biatorbágyi Benedek Elek Óvoda Legóvár Tagóvoda**  
2051 Biatorbágy, Fő u. 61.

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 20.§ (3): Ha a sajátos nevelési igényű tanuló iskolát kíván változtatni, szándékáról a tanuló szülőjének írásban tájékoztatnia kell az illetékes megyei szakértői bizottságot. A szakértői bizottság, amennyiben az az iskola, amelybe a tanuló az átvételét, felvételét kéri, az adott sajátos nevelési igényre tekintettel szerepel az intézményi jegyzékben, a bejelentést tizenöt napon belül írásban tudomásul veszi, és szakértői véleményének az iskola kijelölésére és az iskolába történő beiratkozásra vonatkozó rendelkezéseit módosítja. Ha az iskola nem vagy nem az adott fogyatékosra tekintettel szerepel az intézményi jegyzékben, a szakértői bizottság a tanuló – szükség szerinti – vizsgálata után új szakértői véleményt készít. A tanuló vizsgálata mellőzhető, ha a meglévő vizsgálati eredmények kiegészítésére nincs szükség.

E rendelkezéseket alkalmazni kell az óvoda, a kollégium, a korai fejlesztés és gondozás vagy a fejlesztő nevelés feladataiban közreműködő intézmény változásakor is.

### A felülvizsgálat ideje: 2022/2023-as nevelési év

A felülvizsgálatot a területileg illetékes megyei szakértői bizottság hivatalból elvégzi. A nevelés-oktatást ellátó intézmény minden év június 30-ig megküldi a területileg illetékes megyei szakértői feladatot ellátó intézmény részére azon gyermekek/tanulók adatait – a szakvéleményt kiállító intézmény és a szakvélemény számával együtt –, akiknek a felülvizsgálata a következő tanévben esedékes.

(Kérjük az intézményt, hogy jelezze a felülvizsgálendő gyermekek/tanulók pontos lakcímét, valamint küldjenek – a vizsgálat megkezdése előtt – a gyermekekről/tanulóról pedagógiai véleményt, amely kitér a fejlesztések típusára és gyakoriságára, valamint a fejlesztések hatására.)

15/2013. (II.26.) EMMI rendelet 18. §. (1): A gyermek, tanuló ellátására a szakértői véleményben foglaltak szerint akkor kerülhet sor, ha az abban foglaltakkal a kiskorú tanuló esetén a szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló egyetért. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltakkal a szülő, a tanuló nem ért egyet, a szakértői bizottság köteles erről a tényről a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatalt tájékoztatni.

(2) A szülő, vagy nagykorú tanuló esetén a tanuló közvetlenül is eljárást indíthat a gyermek, tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatalnál a szakértői vélemény felülvizsgálatát kezdeményezve.

Szülőnek, vagy nagykorú tanuló esetén a tanulónak a szakértői véleményben foglaltakkal kapcsolatos egyetértését vagy egyet nem értését írásban kell közölnie.

(3) Amennyiben a szülő, vagy nagykorú tanuló esetén a tanuló a szakértői vélemény kézhezvételétől számított tizenöt napon belül nem tesz nyilatkozatot és nem indítja meg a (2) bekezdésben meghatározott eljárást, az egyetértését megadottnak kell tekinteni.

Név:

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Törzsszám: 2°



Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Budapesti Tagintézménye

☒ 1077 Budapest, Dohány utca 54. ☎ +36 30/323-31-31

e-mail: pmpsz.budapest@gmail.com

Az illetékes járási hivatal közigazgatási hatósági eljárás keretében hoz döntést a sajátos nevelési igény megállapításával, illetve a szakértői véleményben foglaltakkal összefüggésben. A járási hivatal az eljárás megindításáról értesíti a szakértői bizottságot.

A járási hivatal határozata egy példányát az eljárás megindítását követő 8 napon belül megküldi a szülőnek, az érintett nevelési-oktatási intézménynek, a szakértői bizottságnak.

A szülő a határozat ellen benyújtott fellebbezéssel kezdeményezheti a szakértői véleményben foglaltak megváltoztatását.

A fellebbezés lehetőségéről és a jogorvoslat módjáról a vizsgálatvezető a tájékoztatást megadta.

A vizsgálatot követően a vizsgálati véleményről a szülő tájékoztatása megtörtént, a szülő a véleményünkkel egyetértett.

Felhívjuk a figyelmet, hogy aki a pedagógiai szakszolgálatra vonatkozó rendelkezéseknek megfelelően készített szakértői véleményben foglaltakat szándékosan figyelmen kívül hagyja, szabálysértést követ el a 2012. évi II. törvény 248. § (2) c) pontja alapján.

A szakértői vélemény tartalmát a gyermekkel foglalkozó minden szakemberrel ismertetni szükséges.

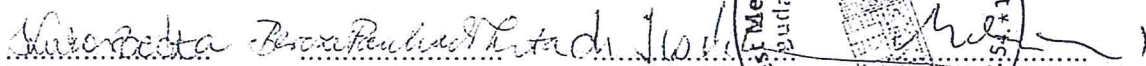
**A megyei szakértői bizottság vizsgálatának végzői:**

Berczi-Porubcsánszki Zita – pszichológus

Kukor Beáta – gyógypedagógus

Dr. Kovács Alice – gyermekpszichiáter

Budapest, 2020.02.25.

  
Kukor Beáta      Berczi-Porubcsánszki Zita      Dr. Kovács Alice      Dr. Meláthné Gyarakai Edina  
gyógypedagógus      pszichológus      gyermekpszichiáter      tagintézmény-igazgató



A szakértői véleményt kapják: szülő/törvényes képviselő, köznevelési intézmény, irattár

A szakértői vélemény az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült:

- 2011. évi CXCV. tv. a nemzeti köznevelésről
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálat intézményeinek működéséről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012 (X. 8.) EMMI rendelet az SNI-gyermekek/tanulók óvodai/iskolai nevelésének/oktatásának irányelvei
- 2012. évi II. törvény a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről

Név: \_\_\_\_\_

Születési hely, idő: Budapest \_\_\_\_\_

Anyja neve: \_\_\_\_\_

Törzsszám: \_\_\_\_\_





Biatorbágy Város Önkormányzata

2051 Biatorbágy, Baross Gábor u. 2/a

dr. Hajdu Boglárka részére

BIATORBÁGY VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL	
Érkeztetés száma:.....	
Elkeltés ideje: 2021 JÚL 28. ....	
Elkeltés szám:.....	
Ügyintéző:.....	

Tárgy: kérelem - gyógyopedagógiai asszisztens

Tisztelt Hölgyem,

Kérelmemben egy, a közösségünket egyre inkább érintő és egyre nagyobb mértékben foglalkoztató kérdéssel/kéréssel kapcsolatban írok Önnek. Azokról a gyermekekről, felnőttekről szölok,

- akiknek a világ és a benne élő, normálisnak mondott emberek furcsák, nem érthetőek,
- akiknek a fejében folyamatosan két program fut, az egyik, amely saját belső világukról szól, a másik pedig arról a világról, melyben élniük kell, melyet érteniük kell/kellene
- azokról, akiknél ez az állapot odafigyeléssel ugyan fejleszthető, de sajnos – jelenlegi tudásunk szerint - nem gyógyítható
- azokról, akiknek a szociális interakció egy furcsa valami, amit nem igazán értenek, hogy miért is van rá szükség, valamint az a fránya szemkontaktus miért is kell, hiszen teljesen értelmetlen és egyben zavaró dolog, amely csak megnehezíti az életet, játékot.
- azokról, akiknek az ellátása, fejlesztése ugyan javuló tendenciát mutat, de társadalmi integrációjuk nem megoldott,
- azokról, akiknek sikeres és boldog életet szeretnénk remélni, de ebben a pillanatban a remény csak, ami erőt ad a mindennapokhoz, a bizonyosság sajnos nem.
- ....és még több oldalon át sorolhatnám a jellegzetességeit, kihívásait ennek az állapotnak.

Ők az autizmus spektrum zavarral élők. S legyenek bár a spektrum bármely részén, mindennapjaik kihívásokkal vannak megtűzdelve.

Kisfiamnál, 2018-ban állapítottak meg autizmus spektrum zavart (Asperger-szindróma). Az első sokk után nem mondom, hogy minden jobb lett. Sok időre volt szükség, míg anyaként elfogadtam ezt a helyzetet, elkezdtem megérteni a kisfiamat, megismerni az ő világát – persze ez a folyamat nem ért még véget, hiszen folyamatosan tanulok tőle.

A család életét egy ilyen különleges kisgyermek érkezése nagyban átrendezni: mind lelki, mind anyagi kihívásokkal jár. Folyamatosan fejlesztésekre, vizsgálatokra jártunk, járunk (manuálterápia, Dévény torna, pszichiáter, Budai Korai Fejlesztő egyéni és csoportos fejlesztései és 1 napos ovija, tervezett szenzomotoros tréning, dinamikus szenzoros integrációs terápia, lovaglás). Természetesen a család ennek eddig minden anyagi terhét vállalta (az elmúlt évben ez az összeg közelített az egymillió forinthez). Mindezek mellett nekem itthon kellett maradnom, hiszen csak napi 4 órában járt oviba. Mivel a gyermekem születése előtti munkakörömből visszamenni nem tudtam (multinacionális cégnél dolgoztam), így a fizetésem is kiesett a bevételeinkből. Lassan két éve vállalkozó lettem és kézművességből igyekszem a

családi költségvetést kiegészíteni. Az adók megfizetését követően be kell valljam, ez nem minden hónapban sikerül.

Mielőtt kérelmemre rátérek, szeretnék még a ... és óvodai helyzetéről írni.

... értelmes, kedves kisiú. A legnagyobb nehézség számára a szociális interakció: fél a gyerekektől, nem barátkozik velük, egyedül játszik, barátja nincs. Agresszió egyáltalán nem jellemző rá, a szabályokat betartja. Az óvodai csoportban inkább megfigyelő. Ugyan nem játszik senkivel, de mesél arról, hogy ki mit csinált, mivel foglalkozott aznap.

2019-ben kezdte a kiscsoportot a Legóvár óvodában. A Pedagógiai Szakszolgálattal és a Korai Fejlesztővel is egyeztetve, egyetértettünk abban, hogy egy integrált óvodai nevelés megfelelő lenne kisfiamnak, mert szerencsére csak kis mértékben érintett autizmussal. Az óvodának sajnos nincs az alapító okiratában, hogy autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekeket is fogadnak, de úgy gondoltuk, hogy a Legó ovi, a leendő óvó nénik és az, hogy az érzelmi nevelés ennek a tagóvodának a fő profilja, mind segítheti ... beilleszkedését, fejlődését, valamint az óvoda is vállalta kisfiam óvodai nevelését. Magam is igyekeztem az óvodai létet megkönnyíteni, ... csak heti 4 napon, napi 4 órában járt oviba kis és középső csoportban is.

Ezen nevelési év végén az óvó nénik jelezték felém, hogy ... fejlődését úgy érzik, hogy nem tudják megfelelő mértékben biztosítani, így javasolják, hogy másik óvodában folytassuk tovább az óvodai nevelést. A javasolt integráló, szegregáló intézményeket megnéztem, egyeztettem a Korai Fejlesztővel valamint a Pedagógiai Szakszolgálattal, hogy ők mit javasolnak. Mindenképp az integrált nevelést látták célravezetőnek, valamint azt, hogy ... ik az lenne a legjobb, ha a következő, nagycsoportos évben a megszokott környezetben, megszokott nevelőkkel, megszokott csoporttársaival maradna, és egy gyógypedagógiai asszisztens segítené óvodai létét, és ezzel az óvónők munkáját. Az intézményváltás ellen több dolog is szól, többek között az, hogy az új környezethez, nevelőkhöz egy autista gyermeknek igen stresszes alkalmazkodni (ha egyáltalán sikeres lenne a váltás). Így azt látjuk, hogy a legkedvezőbb megoldás az lenne, ha ... maradna a jelenlegi óvodában és egy gyógypedagógiai asszisztens segítené többek között abban, hogy hogyan csatlakozzon játéktevékenységhez, hogyan teremtsen kapcsolatot csoporttársaival, a gyermekem számára érthetetlen szituációk értelmezésében támogatná, mindezen tevékenységével a mindennapi nevelési folyamatokat megkönnyítené. A szakértők abban egyetértenek, hogy ha hagyják, hogy egy ilyen gyermek minden értelemben teljes értékű tagja legyen a közösségnek, akkor az fantasztikus fejlődést eredményez. Ehhez szükség van hozzáértő pedagógusra (gyógypedagógiai asszisztens) és egy olyan csoportra, ahol alapvető a tolerancia (kisfiam jelenlegi csoportjáról, nevelőiről azt gondolom, hogy ez elmondható). Az óvodával egyeztettem egy megbeszélésen erről a lehetőségről, nyitottak voltak rá, szívesen fogadnának egy ilyen asszisztent. A Pedagógiai Szakszolgálattól megkaptuk a kirendelésről szóló dokumentumot, melynek másolatát levelemhez mellékeltem.

Az eddigieket összefoglalva, kérelmem a következő:

*kérem Biatorbágy Város Önkormányzatát, hogy a 2021-2022. óvodai nevelési évre napi 4, heti 16 órában kisfiam számára pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens kirendeléséhez, munkavégzéséhez szükséges anyagi keretet biztosítani szíveskedjen.*

A fentiekről természetesen tájékoztattam kisfiam gyermekorvosát, védőnőjét. Örülök, hogy az ő segítségüket és támogatásukat is ügyem mellett tudhatom.

Végezetül engedje meg, hogy még egy dolgot megemlítsek, mellyel előfordulhat, hogy Biatorbágy Város Önkormányzata is foglalkozik már. A város lakóinak száma dinamikusan nő, főleg fiatalok költöznek az agglomerációba, ezáltal megugrik a biatorbágyi gyermekek száma is. Statisztikák szerint is egyre több autizmussal élő gyermeket diagnosztizálnak, így a nevelési intézményekben is fokozott hangsúlyt fog kapni ez a kérdés a közeljövőben. Hiszem, hogy minden gyermek értékes kincs, biztosítanunk kell a boldog, kiegyensúlyozott gyermekkor számukra, annak érdekében, hogy teljes életet tudjanak élni. Azt remélem, hogy kérelmem támogatásával az önkormányzat is egy fontos lépést tesz a biatorbágyi lakóhellyel rendelkező, autizmus spektrum zavarral (vagy bármilyen SNI, speciális nevelési igénnyel) élő gyermek érdekében, hogy ők is mondhassák, "jó itt élni, jó itt lenni", mert helyben is részesei lehetnek a nevelési rendszernek, nem kell ahhoz más városba utazniuk.

A helyi közösségi életben a magam módján 2015 óta részt veszek (a Pászti Miklós Vegyes Kórus oszlopos tagjaként). Természetesen, ha az önkormányzat a jövőben nyilvánosan is tervez foglalkozni az autizmussal bármilyen fórum vagy rendezvény keretében, én is szívesen részt veszek ennek szervezésében, csatlakozom az eseményhez, mint érintett anyuka.

Várom szíves válaszukat, remélve pozitív elbírásukat.

Tisztelettel és köszönettel,

Biatorbágy, 2021. 07. 28

Melléklet:

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői vélemény kiegészítés másolat

