

Szakmai beszámoló

A Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola a 2020. év során az intézmény szervezeti fejlesztését tűzte ki céljául. A pályázatok, támogatások fókuszába is ezt helyezte. Átfogó, az iskola teljes tantestületét érintő továbbképzések, tréningek megvalósításával olyan következetes és tudatos tevékenységsorozatot kíván végig vezetni, melyek során a tantestületre jellemző problémákra keres megoldást, illetve az egyénekből a még kiaknázatlan erőforrásokat, képességeket elő tudja hívni.

Az erre a célra a Biatorbágyi Önkormányzat által nyújtott és intézményünk által megpályázott 768.960 Ft. összeget az alábbiak szerint használtuk fel:

Szakmai kiégés megelőzése

A képzés 30 órában valósult meg. Részvevők 12 fő. A támogatás révén felhasznált összeg: 600.000 Ft.

Néhány olyan elkerülő illetve megelőző technika, és képesség fejlesztése, felismerése csoportos, játékos, és kooperatív megoldásokon keresztül, melyek a „burning out” azaz a kiégés ellen hatnak:

Bizalomteli légkör megteremtésének képessége. A bizalomteli légkör megteremtése alapfeltétele a hatékony iskolai nevelésnek.

Szerepvisselkedés biztonság. A pedagógus munkájának hatékonyságát alapvetően befolyásolja az a tény, hogy biztonságban érzi-e magát az iskolai helyzetekben. A szerepvisselkedés biztonság kiindulópontjai lehetnének az alábbi képességek: kommunikációs ügyesség, kapcsolati készségek, gyors helyzetfelismerés, konstruktív helyzetalkítás és a megegyezéses (win-win), kreatív konfliktusmegoldás.

Együttműködés igénye és képessége: diákokkal, szülőkkel és kollégákkal. A pedagógus mesterség tartalmában az együttműködésnek azért van jelentősége, mert az iskolai munka csapatmunka.

Pedagógiai helyzetek, jelenségek elemzési képessége, a kompetenciahatárok biztos felismerése. A szakmával együttjáró kockázatok, ártalmak felismerése. A pedagógus képes a pedagógiai helyzetet elemezni és így a következő hasonló helyzetben más eszközt választani, illetve külön kezelni azokat a problémákat, amelyek nem hatáskörébe tartoznak. A „nem”-et mondás képessége.

Mentális egészség (önismeret, önkontroll, saját élmények pszichés feldolgozása). A pedagógus saját személyisége a legfontosabb munkaeszköze, ezért a pedagógus szakmában fontos a lelki egészség, amit fogalmazhatnánk úgy is, mint az érett, integrált személyiség jellemzője. (megelőző technika)

Szakmai, életvezetési stratégiák újragondolása, melyek során képessé teszi a pedagógust a negatív dolgok pozitív értelmezésére, pl. a félig tele pohár szemlélet.

Angol kalauz (Az eredetileg megpályázott meseterápiás képzés nem valósulhatott meg a vírushelyzet miatt, átcsoportosítást kértünk)

A képzés időtartama: 60 óra. Részvevő: 1 fő

A támogatás révén felhasznált összeg: 76.800Ft

A képzés három részből épül fel: alapozó modul, haladó modul, gyakorlati nap. Az alapozó modult és a haladó modult is 98%-os eredménnyel zárta a képzésben résztvevő pedagógus.

Ez a továbbképzés egy olyan komplex elméleti és módszertani háttérrel biztosít a résztvevő számára, mely elengedhetetlen információkat biztosít a korai nyelvtanulásról, az óvodai és iskolai /osztálytermi angolról és a kétnyelvűségről is.

A sokszínű képzés online formában valósul meg, online hospitálásokkal, videókkal, dalokkal, internetes forrásokkal. Minden fejezethez részletes elméleti anyagot biztosítanak pdf formátumban. A tavaszi gyakorlati napon kötelező a részvétel, amennyiben az alapozó és a haladó modul tesztje sikeres.

Az egyes fejezetekben tanultakat rögtön át lehet ültetni a gyakorlatba, ezáltal az órák változatosabbak, energikusabbak, átláthatóbbak, magabiztosabbak, tudatosabbak és élvezetesebbek.

Szervezetfejlesztő tréning

Résztvevők: 27 fő (felső tagozat) A támogatás révén felhasznált összeg: 92.160Ft.

Vezető tréner: Gubáné Csánki Ágnes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ vezető intézményfejlesztési tanácsadója.

A tréning részeleme a bevezetőben is ismertetett komplex intézményi szervezetfejlesztésnek. Ez alkalommal a célkeresztben olyan potenciál került, ami rejtve, vagy kevésbé kihasználtan lapult a pedagógusokban.

Hogyan lehet erősíteni a munkatársi kapcsolatokat?

Hogyan tehetjük eredményesebbé a munkánkat az együttműködés révén?

Önismeret, emberismeret kooperáció.

Gyorsan fejlődő világ és gyorsan változó iskola. Hogyan tartunk lépést?

Mai vezetői és tanári attitűdök.

Milyen erőforrás rejtőzik a pedagógus generációkban?

Számos olyan kérdés a sok közül, amelyekre együtt kerestük a választ a rendkívül jól felkészült, a kooperatív és interaktív technikák széles tárházát felvonultató trénerrel.

Így együtt gondolkodva olyan válaszokat kaptunk, amelyek a hétköznapi munkánk során felmerülő kérdésekre alternatív válaszadásokra ösztönöz. A begyakorolt sémák helyett felvillan a másik megoldás lehetősége, és az azokban rejlő jobb végkifejlet megismerése. Az út kinyílt, csak végig kell menni rajta...

Köszönjük Biatorbágy Város Önkormányzatának támogatását.

Biatorbágy, 2021. 01. 28.

Czifra Zsuzsanna

intézményvezető

Beszámoló a köznevelési pályázatomban foglaltak teljesítéséről

A 2020. évi köznevelési pályázaton 58000 Ft-os támogatásban részesültem, melyet a Budapesti Műszaki Egyetem GTK Műszaki Pedagógia Tanszékén „Közoktatási vezetői szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak” levelezős hallgatójaként az utolsó, 4. félévem befejezéséhez, a tandíjam kiegészítéshez igényeltem.

A támogatás összege 2020. 04. 14-én az BME-hez időben beérkezett.

Az utolsó félévet is sikeresen teljesítettem, kitűnő diplomámat 2020 júniusában kézhez kaptam. Az oklevél másolatát és a befizetésről szóló számlát Biatorbágy Város Önkormányzata felé továbbítottam.

A pályázati adatlapomban leírtakat teljesítettem. Az egyetemen megszerzett ismereteimet a munkaközösség és az egész tantestület hasznára fordítom. Frissen szerzett tudásommal a továbbiakban is segíteni kívánom az iskolavezetés munkáját.

Köszönöm támogatásukat!

2021. március 10.

Tisztelettel

Tirpák László

Beszámoló a köznevelési pályázatomban foglaltak teljesítéséről

A 2020. évi köznevelési pályázaton 49000 Ft-os támogatásban részesültem, melyet az Apor Vilmos Katolikus Főiskola „Fejlesztő – differenciáló területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak” levelezős hallgatójaként az utolsó, 4. félévem befejezéséhez, a tandíjam kiegészítéséhez igényeltem.

A támogatás összege 2020. 02. 21-én az AVKF-hez időben beérkezett.

Az utolsó félévet is sikeresen teljesítettem, kitűnő diplomámat 2020. júniusában kézhez kaptam. Az oklevél másolatát és a befizetésről szóló számlát Biatorbágy Város Önkormányzata felé akkor továbbítottam. (A számlát ehhez a levélhez is mellékelten csatolom.)

A pályázati adatlapomban leírtakat teljesítettem. A főiskolán megszerzett tudásomat a tanórákon hasznosítottam. A differenciálásról, kooperatív tanulásról tanult ismereteimet a tehetséggondozás területén is alkalmaztam. Múlt héten beadtam mesterpedagógusi minősítésre való jelentkezésemet. A program, amit ehhez kapcsolódóan ki szeretnék dolgozni és az iskolánkban alkalmazni, az is a főiskolai tanulmányaimhoz kötődik, az ott tanultakat szeretném iskolai szinten megismertetni, kiterjeszteni.

Köszönöm támogatásukat!

2021. március 10.

Tisztelettel

Handlné Pető Ágnes

Beszámoló a köznevelési pályázatomban foglaltak teljesítéséről

A 2020. évi köznevelési pályázaton 49000 Ft-os támogatásban részesültem, melyet az Apor Vilmos Katolikus Főiskola „Fejlesztő – differenciáló területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak” levelezős hallgatójaként az utolsó, 4. félévem befejezéséhez, a tandíjam kiegészítéséhez igényeltem.

A támogatás összege 2020. 02. 21-én az AVKF-hez időben beérkezett.

Az utolsó félévet is sikeresen teljesítettem, kitűnő diplomámat 2020. júniusában kézhez kaptam. Az oklevél másolatát és a befizetésről szóló számlát Biatorbágy Város Önkormányzata felé akkor továbbítottam.

A pályázati adatlapomban leírtakat teljesítettem. A főiskolán megszerzett tudásomat a tanórákon hasznosítottam. Szakdolgozatomban összefoglaltakat a Meixner módszerről folyamatosan hasznosítom, a differenciálásról, kooperatív tanulásról tanult ismereteimet a tehetséggondozás területén is sikerrel alkalmaztam. Regisztráltam a KAP programba és beadom a minősítésre való jelentkezésemet is. Amit ehhez kapcsolódóan szeretnék kidolgozni, az is a főiskolai tanulmányaimhoz kötődik, az ott tanultakat szeretném iskolai szinten megismertetni a kollégáimmal.

Köszönöm támogatásukat!

2021. március 11.

Tisztelettel

Barta Viktória

Címzett: Biatorbágy Város Önkormányzata

Téma: Elnyert köznevelési pályázat

Tisztelt Biatorbágyi Önkormányzat!

9. éve a Biatorbágyi Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tanítójaként dolgozom. A folyamatos szakmai fejlődést szem előtt tartva a 2018-2020-as években az **ELTE – PPK** hallgatója voltam, melynek végeztével **Tehetséggondozó, Tehetségfejlesztő** témakörben **szakvizsgáztam** a nyáron.

A diploma másolata csatolva lett az önkormányzaton.

Az utolsó félévben a 140.000 Ft.-os tandíj kiegészítésére pályáztam az Önök által kiírt 2021. évi Köznevelési Pályázaton, az elnyert 58.000 Ft. az egyetem felé továbbítva lett.

A képzés során elméletben és gyakorlatban szerzett tudást a mindennapi oktató-nevelő munkámban azóta is igyekszem kamatoztatni.

Ezúton is köszönöm a támogatásukat!

Tisztelettel és köszönettel: Pénzes-Szabó Krisztina

Biatorbágy, 2021.03.11.